

## **Информация о результатах реализации программы развития МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» за 2023 г.**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов и родителей. Выполнение государственного задания происходит в рамках проектов, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы лицея.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы по проектам является повышение эффективности работы лицея, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством общего образования.

Позитивная динамика развития лицея подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы образовательной организации:

- обеспечение 100% обучающихся доступного качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- сохранение и улучшение позиций МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» входящий в ТОП-500 лучших в России. В него попали учебные заведения, ученики которых хорошо показали себя на госэкзаменах после 9 класса и Всероссийских олимпиадах. <https://www.chel.kp.ru/daily/26740.4/3768031/> Рейтинговое агентство RAEX составило топ-20 лучших школ Челябинска и области. Эксперты изучили сведения по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России в 2022 году. МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» в этом списке на 14 месте.
- повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях городского уровня.
- развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное обновление перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых обучающихся с 76% до 87%;
- ежегодное участие лицея и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- сохранение ситуации отсутствия случаев правонарушений со стороны обучающихся, нарушениям законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;
- привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива.

### **Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования**

Учреждение осуществляет образовательный процесс на уровнях общего образования:

- начальное общее образование - нормативный срок обучения 4 года;

- основное общее образование - нормативный срок обучения 5 лет;
- среднее общее образование - нормативный срок обучения 2 года.

### ***Начальное общее образование***

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В 1-х – 4-х классах МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 5 июля 2021 года, регистрационный номер 64100) «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями). Обучение в начальных классах лицея ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

### ***Основное общее образование***

В МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по следующим направлениям: физико-математическое, информационное, химико-биологическое, информационно-лингвистическое.

Реализация идеи обязательной профильности среднего общего образования ставит выпускника основной школы перед необходимостью совершения ответственного выбора. Чтобы этот выбор был более правильным, в Лицее существует система ранней профилизации на основе углубленной подготовки по различным предметам. В 7-х классах в конце учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся по выбранным ими предметам, планируемыми в будущем как профильные. Аттестация проводится с приглашением родителей, которые могут сравнить знания своего ребенка со знаниями других обучающихся и более объективно оценить возможность изучения им профильных предметов.

В соответствии с Положением о порядке индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в профильные классы для получения основного общего и среднего общего образования лицея, начиная с 20 июня текущего учебного года начинается прием заявлений о приеме (переводе) в профильные классы (группы). По итогам поданных обучающимися заявлений составляется рейтинг образовательных достижений обучающихся, подавших заявление на обучение в профильном классе. Обязательная часть реализуется полностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана и направлена на обеспечение качественного общеобразовательного уровня обучения учащихся, получения ими универсального образования, а также на углубленную подготовку обучающихся к профильному изучению предметов естественнонаучного и физико-математического циклов.

В 2023– 2024 учебном году в 8-х–9-х классах реализуется углубленное изучение отдельных предметов по следующим направлениям:

- в 8а и 9а классах реализуется углубленная физико-математическая подготовка,
- в 8б классе (группа), 9б классе реализуется углубленная информационно-математическая подготовка;
- в 8в и 9в (группа) классах реализуется углубленная химико-биологическая подготовка,
- в 8г (группа) и 9г (группа) классах реализуется углубленная информационно-лингвистическая подготовка.

Для обучающихся, не прошедших индивидуальный отбор в классы с углубленным изучением предметов, продолжено обучение в общеобразовательной группе 9б класса.

Таким образом, учебный план основного общего образования:

- в 5-х–7-х классах обеспечивает общеобразовательный уровень обучения, универсальное образование, расширенное изучение математики, информатики, биологии, дает возможность обучающимся получить максимальное представление о будущих направлениях углубленного и профильного обучения через организацию части, формируемой участниками образовательных отношений и часы внеурочной деятельности;
- в 8-х–9-х классах обеспечивает качественную углубленную подготовку для осуществления ответственного выбора обучающимися дальнейшего профильного обучения на уровне среднего общего образования.

В седьмых классах организованы учебные занятия по основам проектной деятельности для организации помощи обучающимся в подготовке к защите индивидуальных проектов.

Содержание образования основного общего образования представлено всеми предметными областями, которые конкретизированы учебными предметами.

### ***Среднее общее образование***

Учебный план составлен с учетом требований преемственности по отношению к основной образовательной программе основного общего образования, ориентирован на развитие у обучающихся навыков исследовательской и проектной деятельности, создание условий для получения дальнейшего образования, самосовершенствования и профессионального самоопределения;

Учебный план сформирован на основе выбора различных сочетаний базовых и профильных учебных предметов.

Для обучающихся, не прошедших индивидуальный отбор в классы с профильным изучением предметов, продолжается обучение на общеобразовательном уровне в группе 11в класса.

В учебном плане 10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Вариативность учебного плана 10-х- 11-х классов обеспечивается включением в него элективных и факультативных курсов по выбору. Количество факультативных курсов, их предметная направленность определяется ежегодно в зависимости от запроса обучающихся и их родителей (законных представителей). Обязательная часть учебных планов реализуется полностью. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение профильного обучения.

## 1. Информация об эффективности работы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №82 г. Челябинска» осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и Уставом Лицея следующие основные виды образовательной деятельности по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим образовательным программам.

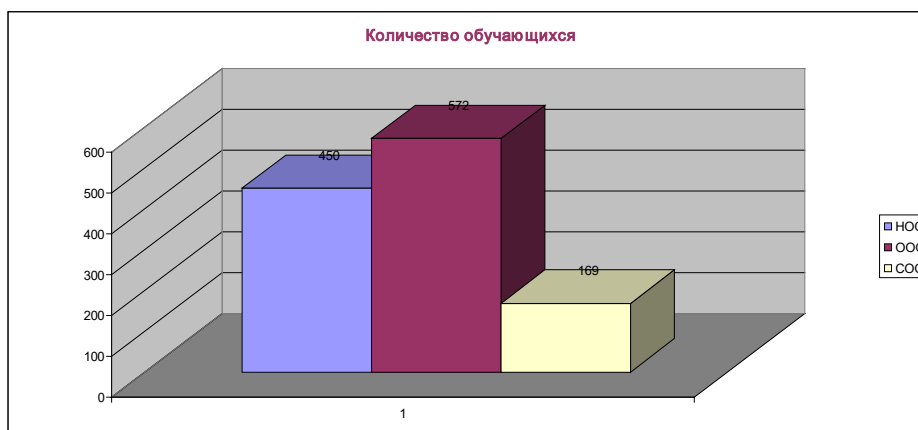
Количество обучающихся:

НОО – 450 человек

ООО – 572 человека

СОО – 169 человек

Всего обучающихся в лицее – 1191 человек.



### Анализ эффективности реализации муниципального задания за период 2021 – 2023 гг.

#### 1) Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.

За период 2021 – 2023 гг. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания. Предписаний органов (Управление Роспотребнадзора, Главное управление МЧС России, Отдел надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений), осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2021-2023 гг. не было.

#### 2) Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг

За период 2021-2023 г.г. муниципальное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме. С превышением по показателям: число первоклассников, доля от общей численности обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», доля



## КАТЕГОРИИ

Таблица 3

	категории			
	высшая	%	первая	%
	к-во	%	к-во	%
Педагогические работники	66	100	14	21,2
Администрация	-	-	-	-
Учителя	41	62	9	13,6
Педагоги дополнительного образования	3	4,5	1	1,5
Педагоги-психологи	2	3	-	-
Учитель-логопед	-	-	1	1,5
Социальный педагог	1	1,5	-	-
Методист	-	-	1	1,5
Педагог-библиотекарь	-	-	2	3

## НАГРАДЫ

Таблица 4

	Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Грант Президента РФ	Грант Губернатора Челябинской области	Грамота Министерства образования и науки Челябинской области	Премия Губернатора Челябинской области
Педагогические работники (всего)	1	7	6	11	2	4	6	3
Администрация	-	2	1	-	-	1	1	1
Учителя	1	5	3	9	2	3	5	2
Педагоги дополнительного образования	-	-	2	1	-			
Педагог-психолог				1				

#### **4) Обеспечение доступности качественного образования**

Образовательная программа адресована обучающимся, достигшим любого уровня школьной зрелости, имеющим I-III группы здоровья. Для всех обучающихся, имеющих III группу здоровья предусмотрено медико-психологическое сопровождение. Для обучающихся, заявляющих индивидуальные образовательные потребности, в образовательном учреждении созданы все возможности для обучения по индивидуальному учебному плану в дистанционной форме обучения или в форме обучения на дому. На данный момент этими возможностями воспользовались 5 обучающихся (0,4% от общего контингента школы).

#### **5) Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы**

Учебная нагрузка обучающихся равномерно распределена в течение всего дня, разнообразные виды деятельности сменяют друг друга, что позволяет избежать перегрузки детей. Это чередование уроков с динамическими паузами, занятия в кружках, спортивных секциях, спортивно-оздоровительные и культурно-оздоровительные мероприятия, развивающая, игровая, досуговая деятельности. Поэтому учебный предмет «Физическая культура» изначально выступает обязательным компонентом здоровьесберегающей среды лица.

Эта особенность расширяет цели учебной деятельности по предмету в направлении обеспечения условий для развития индивидуальности каждого обучающегося и формирования у них культуры здорового образа жизни.

В образовательном учреждении реализуется учебная программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Содержание программы позволяет учитывать индивидуальные возможности ребенка, а вариативная часть программы ориентирована на конкретные условия образовательного учреждения. Сильной стороной программы, на наш взгляд, является ее воспитательный компонент, который знакомит учащихся с основами знаний о физической культуре, приемами закаливания, способами саморегуляции и самоконтроля.

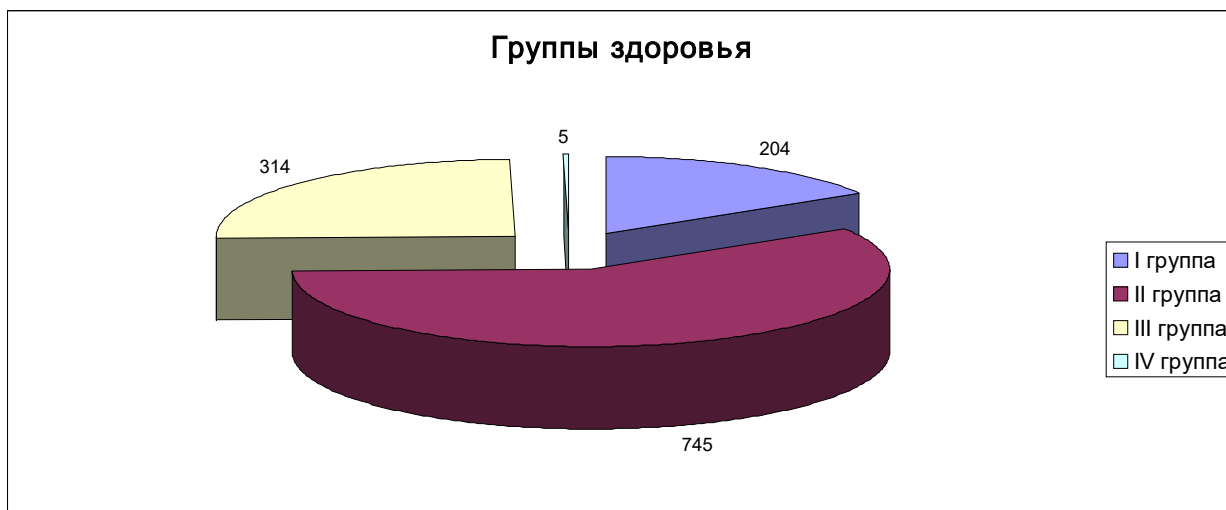
#### **б) Создание условий для сохранения здоровья детей**

В лицее обеспечивается создание следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- возможность беспрепятственного входа в лицей и выхода из него (наличие пандуса);
- возможность самостоятельного передвижения по территории лица в целях доступа к месту проведения предоставляемых услуг, в том числе с помощью работников лица;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в лицей, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников лица;
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории лица;
- содействие инвалиду при входе в лицей и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.

Режим работы лицея построен с учетом современных валеологических требований

Состав обучающихся по группам здоровья



### 7) Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

Комплексная безопасность в лицее рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность лицея является приоритетной задачей в деятельности администрации школы и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

1. Подготовка лицея к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке лицея.

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

5. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

7. Обучение обслуживающего персонала охране труда по техминимуму.



8. Обеспечение спецодеждой обслуживающего персонала, рабочих.
9. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики.
10. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
11. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.
12. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
13. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.
14. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.
15. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.
16. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.
17. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
18. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
19. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

За период 2021-2023 гг. работы образовательного учреждения все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций.

**8) Создание системы государственно-общественного управления.** В лице действует система государственно-общественного управления образовательного учреждения: наблюдательный совет, общее собрание, педагогический совет, Совет лицея, Совет старшеклассников.

**9) Обеспечение высокого качества обучения.**

Особенности учебного плана ОУ и его соответствие требованиям Минобрнауки России:

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

В лицее установлена 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-4-х

классов; 6-дневная учебная неделя для обучающихся 5-11-х классов.

Занятия проводятся в две смены. Занятия 1-й смены начинаются в 8<sup>20</sup>, 2-й смены - в 14<sup>00</sup>. Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и Уставом Лицея следующие основные виды образовательной деятельности по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

1. во II-III классах - 1,5 ч.;
2. в IV-V классах - 2 ч.;
3. в VI-VIII классах - 2,5 ч.
4. в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Средняя наполняемость классов составляет 29 обучающихся.

#### **10) Качество обучения на уровне начального, основного и среднего общего образования.**

Образовательный процесс опирается на взаимодействие различных групп участников образовательных отношений, всех структурных подразделений и организационных возможностей учреждения. Это взаимодействие осуществляется постоянно, все группы участников образовательных отношений имеют свободный доступ к информации, обеспечению и сопровождению учебного процесса.

Качество обучения обучающихся в лицее по всем предметам является стабильным на протяжении последних пяти лет, несмотря на переход в лицее на систему оценивания по средневзвешенному баллу.

Абсолютная успеваемость (АУ) на конец учебного года в 2-х – 11-х классах только за два года из пяти составила 99,8 % . На начало следующего учебного года академическая задолженность обучающимися была ликвидирована.

Качественная успеваемость (КУ) во 2-х-4-х классах выше 80%, в 5-х – 9-х классах составляет в среднем 60 % , в 10 – 11-х классах – до 57%

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим образовательным программам.

В классах начального общего образования в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» реализуется образовательная программа УМК «Перспектива», включающая в себя предметные программы и программы внеурочной деятельности в рамках учебного плана. УМК «Перспектива» представляет собой целостную систему информационно-образовательной среды для начальной школы, сконструированную на базе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС НОО.

Обучение на уровне основного общего образования обеспечивает качественную углубленную подготовку по предметам: физика, математика, химия, биология, информатика и иностранный язык для осуществления выбора обучающимися 9-х классов дальнейшего профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Обучение на уровне среднего общего образования обеспечивает

профильную подготовку по следующим направлениям: технологическое, информационное, химико-биологическое, информационно-лингвистическое.

Наиболее разнообразные формы взаимодействия сложились между обучающимися и коллективом педагогов. Разнообразие задач обуславливает большое количество форм образовательной деятельности.

Под индивидуальной работой подразумевается работа с одаренными детьми в форме участия их в различных олимпиадах и конкурсах, включение этих лицейстов в исследовательские и творческие проекты с привлечением сторонних образовательных организаций. МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» осуществляет тесное взаимодействие с центрами дополнительного образования: ДДТ «Данко», школа искусств №5, Metallургический центр детского творчества, бассейн «Строитель», районная детская библиотека, спортивные хоккейные клубы «Метар» и «Мечел».

Для организации индивидуальной работы с одаренными учащимися используется модель социального партнерства со следующими учреждениями:

- ЮУрГУ (Южно-Уральский государственный университет),
- ЧелГУ (Челябинский государственный университет),
- ЮУГМУ (Южно-Уральский государственный медицинский университет),
- ЮУрГГПУ (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).

В индивидуальном подходе остро нуждаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и с трудностями при усвоении образовательных программ. Для помощи этим учащимся организуются внеурочные занятия в малых группах и обучение на дому.

#### Качество результатов обязательных экзаменов в форме ОГЭ в 2022 году

Таблица 5

<b>Класс</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>
9А (физико-математический)	97%	100%
9Б (информационный)	89%	75%
9В (химико-биологический)	85%	85%
9Г (информационно-лингвистический)	88%	52%
Итого	91%	91%

#### Качество результатов профильных экзаменов в форме ОГЭ в 2022 году

Таблица 6

<b>Предмет</b>	<b>Общая успеваемость</b>	<b>Качество</b>
Биология	100%	75%
Математика	100%	100%
Английский язык	100%	100%
Химия	100%	84%
Информатика	100%	78%
Физика	100%	87%

**Информация о результатах государственной итоговой аттестации  
выпускников 11-х классов МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» в форме  
ЕГЭ в 2021-2022 учебном году**

Таблица 7

№ п/п	Учебный предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл Россия	Средний балл Челябинская область	Средний балл Челябинск	Средний балл лицей
1	Русский язык	68,3	68,82	69,53	75,00
2	Математика (профильный уровень)	56,86	58,92	59,30	66,42
4	Информатика	59,47	59,47	61,11	61,60
5	Физика	54,11	54,87	56,11	59,12
6	Обществознание	59,88	58,31	58,60	58,97
7	История	57,95	59,85	56,50	64,56
8	Химия	54,30	55,90	58,02	60,78
9	Биология	50,16	47,96	47,74	51,05
10	Английский язык	73,27	77,30	78,02	83,53
11	Немецкий язык		65,94	64,23	62,00
12	Литература	60,80	58,52	58,43	57,00

Анализ результатов Единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам 2022 года показал, что средний балл ЕГЭ выпускников МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» по всем предметам, кроме немецкого языка и литературы, выше среднего балла по России, по Челябинской области, по городу Челябинску.

Сравнительный анализ результатов Единого государственного экзамена показал, что средние тестовые баллы ЕГЭ 2022 года значительно повысились по сравнению с 2021 годом по 2 предметам:

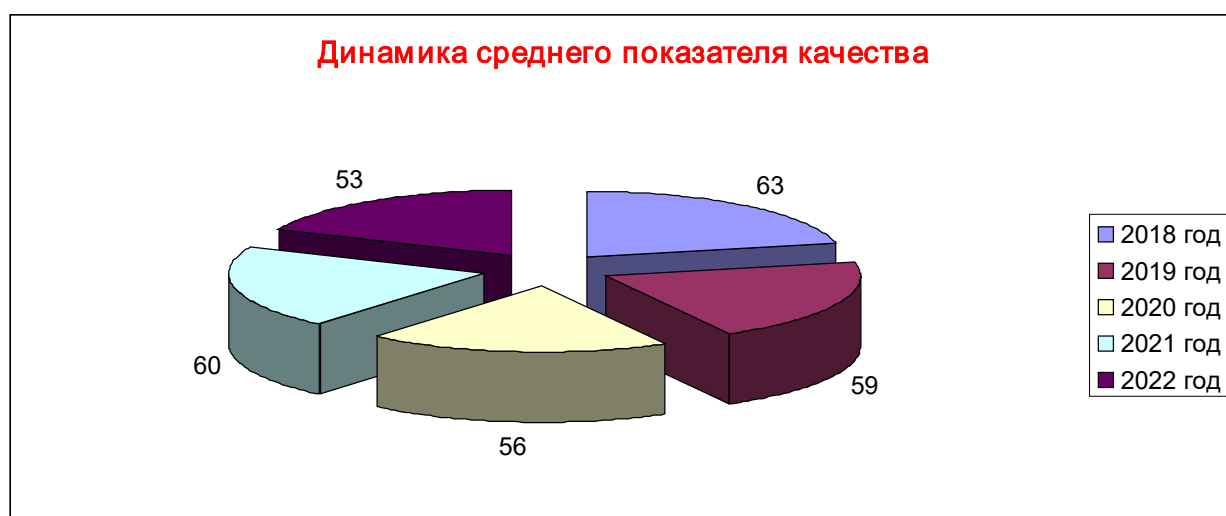
- математика (профильный уровень) - на 3,39 балла;
- английскому языку - на 4,98 балла.

Также средний балл повысился по обществознанию - на 0,97 балла.

**Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» в динамике**

Таблица 8

№ п/п	Учебный предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2016—2017 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2017—2018 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2018—2019 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2019—2020 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2020—2021 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2021—2022 учебном году
1	Русский язык	77,86	79,39	76,27	78,34	78,24	75,00
2	Математика (профильный уровень)	64,05	61,05	66,38	66,53	63,03	66,42
3	Математика (базовый уровень)	4,73	4,82	4,57	-	-	
4	Информатика и ИКТ	66,29	69,06	69,63	73,88	62,04	61,60
5	Физика	66,83	66,52	66,67	68,87	66,77	59,12
6	Обществознание	56,26	63,66	59,26	58,61	58,00	58,97
7	История	60,0	67,18	79,8	57,82	69,00	64,42
8	Химия	57,89	63,18	67,22	59,43	64,70	60,78
9	Биология	56,42	62,54	59,59	54,44	58,46	51,05
10	Английский язык	82,67	76,00	77,17	79,86	78,60	83,58
11	Немецкий язык	89,0	56,5	80,00	69,00	52,00	62,0
12	География	-	76,5	-	-	69,00	-
13	Литература	74,71	76,89	71,25	69,64	69,64	57,0



Результаты по математике (базовый уровень) следующие: из 42 сдававших 30 выпускников получили отметку «5» (71,4%), 12 - отметку «4» (28,6%).

Число выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», в городе Челябинске - 446 человек (в 2021 году - 485). В МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» количество медалистов - 7, в 2022 году - 7 (6,5% от общего количества выпускников).

Анализ результатов ЕГЭ выпускников лицея, награжденных медалями «За особые успехи в учении», показал, что средний балл таких выпускников составляет 79,9. Данный показатель по лицейю выше прошлогоднего на 4,2 балла (75,7 балла).

Выпускники лицея, награжденные медалями «За особые успехи в учении» в целом подтвердили на ЕГЭ качество знаний, полученных в лицее.

В городе Челябинске по результатам ЕГЭ в 2022 году 43 человека (2021г. - 85 человек) получили 100 баллов по предметам. В МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» стобалльников в 2022 году нет.

Существенно снизилось количество результатов выше 90 баллов - в 2022 году их 20 (5,1%), тогда как в 2021 году процент составлял 8,4%.

Всего 14 выпускников (13%) получили результаты выше 90 баллов (в 2021 году-23,1%).

#### **Высокобалльные результаты выпускников Лицея в 2022 году**

Таблица 9

№	Класс	Балл	Предмет
1	11В	97	химия
2	11Г	94	русский язык
3	11Г	91	русский язык
4	11Г	94	русский язык
5	11Б	91	русский язык
6	11Б	98	русский язык
7	11Б	98	русский язык
8	11А	91	русский язык
9	11А	96	русский язык
10	11А	91	русский язык
11	11В	98	русский язык
12	11А	94	обществознание
13	11Г	92	обществознание
14	11Б	94	обществознание
15	11Б	99	английский язык
16	11Г	91	английский язык
17	11Г	91	английский язык
18	11Г	97	английский язык
19	11Г	90	история
20	11А	97	физика

По профильным предметам получено 5 высокобалльных результатов (91 и более балл):

- английский язык -3;
- физика - 1;
- химия - 1.

Качество обучения обучающихся в лицее по всем предметам является стабильным на протяжении последних пяти лет, несмотря на переход в лицее на систему оценивания по средневзвешенному баллу.

Абсолютная успеваемость (АУ) на конец учебного года в 2-х – 11-х классах только за два года из пяти составила 99,8 % . На начало следующего учебного года академическая задолженность обучающимися была ликвидирована.

Качественная успеваемость (КУ) во 2-х-4-х классах выше 80%, в 5-х – 9-х классах составляет в среднем 60 % , в 10 – 11-х классах – до 57%

#### Итоги успеваемости в 2-х – 4-х классах

Таблица 10

Классы	% успеваемости					% качества				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2А	100	100	100	100	100	90	93	93	93	<b>82</b>
2Б	100	100	100	100	100	79	80	84	97	<b>86</b>
2В	100	100	100	100	100	73	80	93	<b>89</b>	<b>89</b>
2Г	100	100	100	100	100	70	83	90	<b>86</b>	<b>85</b>
вторые	100	100	100	100	100	78	84	91	<b>91</b>	<b>86</b>
3А	100	100	100	100	100	83	97	93	<b>100</b>	<b>97</b>
3Б	100	100	100	100	100	83	87	77	<b>87</b>	<b>100</b>
3В	100	100	100	100	100	89	76	83	<b>87</b>	<b>89</b>
3Г	100	100	100	100	100	83	77	72	<b>94</b>	<b>79</b>
третьи	100	100	100	100	100	84	84	81	<b>92</b>	<b>91</b>
4А	100	100	100	100	100	97	93	<b>80</b>	<b>93</b>	<b>96</b>
4Б	100	100	100	100	100	80	81	<b>69</b>	<b>76</b>	<b>72</b>
4В	100	100	100	100	100	91	93	<b>62</b>	<b>83</b>	<b>73</b>
4Г	100	100	100	100	100	91	73	59	<b>66</b>	<b>73</b>
четвертые	100	100	100	100	100	90	85	68	<b>80</b>	<b>79</b>
<b>2-4 классы</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>84,1</b>	<b>84,2</b>	<b>79,5</b>	<b>87,5</b>	<b>85,1</b>

- Количество обучающихся, закончивших год на «отлично» во 2-х-11-х классах в течение пяти последних лет составляет в среднем 113 человек.
- Количество выпускников, закончивших 11 класс с медалями за отличные успехи в обучении за последние пять лет составляет 52 человека.
- Количество обучающихся на 4-5 во 2-х-11-х классах в течение пяти последних лет составляет в среднем человек что соответствует 65 %

**Итоги успеваемости за учебный год в 5-х – 9-х классах**

Таблица 11

Предмет	% АУ					% КУ				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5А	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	89	91	79	80	<b>83</b>
5Б	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	86	58	73	67	<b>68</b>
5В	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	86	77	92	55	<b>79</b>
5Г	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	70	69	68	57	<b>55</b>
<b>пятые</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>74</b>	<b>78</b>	<b>65</b>	<b>71</b>
6А	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	86	89	78	74	<b>64</b>
6Б	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	75	79	36	64	<b>48</b>
6В	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	72	79	39	82	<b>45</b>
6Г	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	67	74	66	79	<b>52</b>
<b>шестые</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>81</b>	<b>55</b>	<b>75</b>	<b>52</b>
7А	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	58	61	73	75	<b>82</b>
7Б	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	42	66	57	25	<b>44</b>
7В	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	66	59	52	32	<b>68</b>
7Г	100,0	100,0	100,0	96,9	100,0	38	67	50	56	<b>63</b>
<b>седьмые</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,4</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>47</b>	<b>64</b>
8А	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	50	82	82	88	<b>48</b>
8Б	96,9	100,0	100,0	100,0	100,0	9	14	48	11	<b>38</b>
8В	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	34	49	41	73	<b>14</b>
8Г	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	47	63	40	69	<b>41</b>
<b>восьмые</b>	<b>99,3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>60</b>	<b>35</b>
9А	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	87	55	77	82	<b>83</b>
9Б	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	13	3	10	43	<b>15</b>
9В	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	71	48	33	55	<b>68</b>



9Г	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	57	66	52	48	74
<b>девятые</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>57</b>	<b>60</b>
5- 9 классы	99,7	100,0	100,0	99,8	100	59,3	61,8	57,6	60,3	55,1

**Итоги успеваемости 10-х – 11-х классах**

Таблица 12

Классы	% успеваемости					% качества				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
10А	100	100	100	100	100	59	70	50	71	77
10Б	100	100	100	100	100	33	26	41	20	38
10В	100	100	96,9	100	100	50	66	34	52	59
10Г	100	100	100	100	100	56	56	63	79	-
<b>десятые</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>47</b>	<b>56</b>	<b>58</b>
11А	100	100	100	100	100	92	62	73	54	68
11Б	100	100	100	100	100	30	30	23	43	19
11В	100	100	100	100	100	36	51	69	28	61
11Г	100	100	100	100	100	43	57	52	67	70
<b>одиннадцатые</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>55</b>
10-11 классы	100	100,0	99,5	100	100	65,6	66,8	49,3	57,7	56,6

Таблица 13

Основные показатели	Учебные периоды				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся в 1-х - 11-х классах на начало учебного года	1267	1261	1221	1198	1191
Количество отличников во 2-х -11-х классах	109	120	102	121	117
Количество выпускников, получивших медали	9	14	7	7	15
Количество девятиклассников, получивших аттестат с отличием	6	3	10	1	11
Количество обучающихся во 2-х -11-х классах успевающих на 4-5	787	813	710	727	702
Качество обучающихся во 2-х -11-х классах успевающих на 4-5 в %	68,6	70,5	62,7	65,6	64,6%
Количество обучающихся во 2-х -11-х классах окончивших учебный год с одной четверкой	45	41	30	39	31

Количество обучающихся во 2-х -11-х классах с одной тройкой	102	119	126	98	112
---	-----	-----	-----	----	-----

О качестве знаний обучающихся также свидетельствуют результаты, полученные обучающимися лица при прохождении государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), в 11-х классах в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и по двум предметам по выбору. На конец учебного года в 9-х классах решением педагогического совета были допущены до экзаменов все обучающиеся.

В течение пяти последних лет все обучающиеся получили документ об образовании. Из них аттестат особого образца – 31 человек.

№	Предмет	Русский язык					Математика				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	9А (физико-математический)	100	100	97	97	100	100	96	97	100	91
2	9Б (информационный)	100	86	86	89	85	97	86	52	75	26
3	9В (химико-биологический)	86	85	85	85	100	89	80	55	85	64
4	9Г (информационно-лингвистический)	96	100	96	88	100	70	84	63	52	47
5	Итого	96	96	91	91	96	87	86	68	91	56

### Средний балл результатов экзаменов в форме ОГЭ по профильным предметам

Таблица 15

№	Предмет	Средняя оценка					Качество по предмету %				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Русский язык	4,54	5	-	4,29	4,56	96	96	91	91	96
2	Математика	4,12	4	-	4,19	3,73	87	87	68	100	56
3	Биология	4,08	4	-	3,76	4,39	93	97	-	75	100
4	Английский язык	4,52	5	-	4,91	4,81	94	90	-	100	100
5	Химия	4,38	4	-	4,00	4,43	89	84	-	84	90
6	Информатика	4,43	4	-	4,00	4,11	96	97	-	78	63
7	Физика	4,48	4	-	4,11	4,36	100	97	-	87	91
8	География	4,41	4	-	3,42	3,87	89	100	-	65	73
9	Обществознание	3,91	4	-	3,06		40	78	-	18	

### Определение выпускников 9-х классов после окончания основной школы

Таблица 16

№		Определение выпускников 9-х классов				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество выпускников	119	129	123	107	94
2	Поступили в 10а технологический профиль	32	24	28	34	35
3	Поступили в 10б технологический профиль	24	28	16/9	28	28
4	Поступили в 10в химико-биологический профиль	19	32	29	14/12	27
5	Поступили в 10г информационно-лингвистический профиль	22	24	25	-	-
6	Выбыли в средние специальные учреждения	9	14	21	19	17

Анализ результатов ГИА выпускников 9-х классов свидетельствует о том, что

- выпускники, участвующие в государственной итоговой аттестации овладели

основными элементами содержания основного общего образования;

- в лицее успешно осуществляется подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ;
- большинство обучающихся выбирают предметы, которые они изучали на углубленном уровне, с целью продолжения изучать их на профильном уровне.

За пять лет 80 % обучающихся девятых классов, получив основное общее образование, продолжают обучение по профилю;

- 70-80% обучающихся сдают экзамены без троек.

На уровне среднего общего образования осуществлялся этап обучения в профильных классах, обеспечивающих учащимся среднее общее образование соответствующего образовательного стандарта.

Учебный план сформирован на основе выбора различных сочетаний базовых и профильных учебных предметов.

Вариативность учебного плана 10-х-11-х классов обеспечивалась включением в него элективных и факультативных курсов по выбору. Количество факультативных курсов, их предметная направленность определяется ежегодно в зависимости от запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане 10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10-го класса (2 часа в неделю) и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

### **Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах**

В 2021-2022 учебном году в связи со стабилизацией эпидемиологической обстановки государственная итоговая аттестация выпускников в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) проводилась по русскому языку и математике (базовый или профильный уровни), аттестаты о среднем общем образовании были выданы на основании отметок, полученным по всем предметам учебного плана в 10-11-х классах и на основании положительного результата единых государственных экзаменов по русскому языку и математике. Результаты ЕГЭ по остальным предметам выпускникам были нужны для поступления в высшие учебные заведения.

В 2022 году 52 выпускника - 48% (в прошлом году 54,6 %) получили аттестат без троек. При этом 12 выпускников (в прошлом году - 14) имеют по одной тройке в аттестате:

- математика - 5 человек;
- экономика - 1 человек;
- физика - 3 человека;
- актуальные вопросы физики.

Анализ качества полученных выпускниками аттестатов о среднем общем образовании также показал, что в отличие от прошлого учебного года, отсутствуют аттестаты с 1 четверкой и остальными пятерками, следовательно, как и в прошлом году, учителя-предметники, классные руководители и администрация в полной мере отработали с потенциальными медалистами.

**Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» в форме**

Таблица 17

№ п/п	Учебный предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл Россия	Средний балл Челябинская область	Средний балл Челябинск	Средний балл лицей
1	Русский язык	68,3	68,82	69,53	75,00
2	Математика (профильный уровень)	56,86	58,92	59,30	66,42
4	Информатика	59,47	59,47	61,11	61,60
5	Физика	54,11	54,87	56,11	59,12
6	Обществознание	59,88	58,31	58,60	58,97
7	История	57,95	59,85	56,50	64,56
8	Химия	54,30	55,90	58,02	60,78
9	Биология	50,16	47,96	47,74	51,05
10	Английский язык	73,27	77,30	78,02	83,53
11	Немецкий язык		65,94	64,23	62,00
12	Литература	60,80	58,52	58,43	57,00

Анализ результатов Единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам 2022 года показал, что средний балл ЕГЭ выпускников МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» по всем предметам, кроме немецкого языка и литературы, выше среднего балла по России, по Челябинской области, по городу Челябинску.

**Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» в динамике**

Таблица 18

№ п/п	Учебный предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2016—2017 уч. году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2017—2018 уч. году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2018—2019 уч. году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2019—2020 уч. году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2020—2021 уч. году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2021—2022 уч. году
1	Русский язык	77,86	79,39	76,27	78,34	78,24	75,00
2	Математика (профильный уровень)	64,05	61,05	66,38	66,53	63,03	66,42
3	Математика (базовый уровень)	4,73	4,82	4,57	-	-	
4	Информатика и ИКТ	66,29	69,06	69,63	73,88	62,04	61,60
5	Физика	66,83	66,52	66,67	68,87	66,77	59,12
6	Обществознание	56,26	63,66	59,26	58,61	58,00	58,97
7	История	60,0	67,18	79,8	57,82	69,00	64,42
8	Химия	57,89	63,18	67,22	59,43	64,70	60,78
9	Биология	56,42	62,54	59,59	54,44	58,46	51,05
10	Английский язык	82,67	76,00	77,17	79,86	78,60	83,58
И	Немецкий язык	89,0	56,5	80,00	69,00	52,00	62,0
12	География	-	76,5	-	-	69,00	-
13	Литература	74,71	76,89	71,25	69,64	69,64	57,0

Сравнительный анализ результатов Единого государственного экзамена показал, что средние тестовые баллы ЕГЭ 2022 года значительно повысились по сравнению с 2021 годом по 2 предметам:

- математика (профильный уровень) - на 3,39 балла;
- английскому языку - на 4,98 балла.

Также средний балл повысился по обществознанию - на 0,97 балла.

Результаты Единого государственного экзамена стали ниже по сравнению с ЕГЭ 2021 года по 4 предметам:

- русскому языку - на 3,24 балла;
- биологии - на 7,41 балла;
- физике - на 7,65 балла;
- истории - на 4,58 балла;
- химии - на 3,92 балла;
- литературе - на 12,64 балла.

Незначительное снижение среднего балла произошло по информатике - на 0,44 балла.

Результаты по математике (базовый уровень) следующие: из 42 сдававших 30 выпускников получили отметку «5» (71,4%), 12 - отметку «4» (28,6%).

Число выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», в городе Челябинске - 446 человек (в 2021 году - 485). В МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» количество медалистов - 7, в 2022 году - 7 (6,5% от

общего количества выпускников).

Анализ результатов ЕГЭ выпускников лицея, награжденных медалями «За особые успехи в учении», показал, что средний балл таких выпускников составляет 79,9. Данный показатель по лицу выше прошлогоднего на 4,2 балла (75,7 балла).

Выпускники лицея, награжденные медалями «За особые успехи в учении» в целом подтвердили на ЕГЭ качество знаний, полученных в лицее.

В городе Челябинске по результатам ЕГЭ в 2022 году 43 человека (2021г. - 85 человек) получили 100 баллов по предметам. В МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» стобалльников в 2022 году нет.

Существенно снизилось количество результатов выше 90 баллов - в 2022 году их 20 (5,1%), тогда как в 2021 году процент составлял 8,4%.

Всего 14 выпускников (13%) получили результаты выше 90 баллов (в 2021 году-23,1%).

**Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг представлена в таблице:**

Таблица 19

Услуга	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	91,48	100	97,44	97,22	96,54
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	100	88,89	50	99,17	84,52
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	95,77	97,96	98,50	96,30	97,13
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	91,48	87,16	85,48	93,56	89,42

Анализ данных, представленных в таблице, показал, что удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг находится на высоком уровне, тем не менее, мы видим, что в направлении повышения качества образовательных услуг, в частности - в направлении дополнительного образования, необходима серьезная системная работа.

### **Востребованность выпускников лицея**

Выпускники Лицея в 2022 году показали следующие результаты при поступлении в учреждения профессионального образования:

Таблица 20

	Всего чел.	ВУЗы					Колледжи			Не поступали или не поступили	Соответствие профилю обучения
		Всего, чел.	Бюджет, чел.	Коммерция, чел.	Целевое направл.	Грант	Всего, чел.	Бюджет, чел.	Коммерция, чел.		
11а	24	<b>23</b>	21	2	-	-	1	-	1	-	19 (79%)
11б	28	<b>28</b>	19	9	-	-	-	-	-	-	23 (82%)
11в	32	<b>30</b>	19	11	-	-	<b>2</b>	1	1	-	15 из 16 (94%)
11г	24	<b>20</b>	9	10	1	-	-	-	-	4	8 (33%)
	108	<b>101</b>	65	36	2	-	3	1	2	4	65 (68%)

В 11В классе профильная группа (химико-биологическая) - 16 человек, 16 человек - общеобразоват. группа.

Таким образом, 94% выпускников - 2022 (в 2021 году - 95%) поступили в ВУЗы, из них 64 % - на бюджетной основе (2021 г. - 63%).

Важным показателем эффективности работы лицея, в частности, в направлении профилизации образования, является анализ поступления выпускников по профилю обучения в лицее. В 2022 году 68% выпускников поступили в ВУЗы по профилю обучения. (2021 г. - 73%). Выпускники лицея поступают не только в ВУЗы Челябинска, но и в ВУЗы других городов России, в том числе - Москвы и Санкт-Петербурга.

Таблица 21

	Москва	Санкт-Петербург	Екатеринбург	Краснодар	Челябинск
11А	3	5	1		14
11Б	5	1	2	1	19
11В	32	1	5		21
11Г	1	-	1		18
Всего:	12	5	9	1	72

В 2022 году 67% выпускников лицея поступили в ВУЗы г. Челябинска (2021 г. - 65%), 33% - в ВУЗы других городов. На протяжении последних трех лет количество выпускников, поступивших в ВУЗы других городов, остается стабильным.

Информация  
об участии обучающихся 5-х – 11-х классов лицея в школьном этапе  
всероссийской и областной олимпиад школьников



Таблица 22

№	Предмет	Количество участников					Количество победителей и призеров				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Физика				108	123				16	20
2	История				85	54				10	5
3	Обществознание				67	62				8	
4	География				136	146				9	
5	Литература				162	132				16	
6	Русский				322	200				21	
7	Астрономия				11					4	
8	Биология				189	43				20	
9	Химия				72					13	
10	Математика				392	10				11	
11	Информатика				91					3	
12	Право				43	65				5	
13	ОБЖ				2	2				-	
14	Технология				10	9				-	
15	Немецкий				79					46	
16	Экология				7					1	
17	Экономика				7					-	
18	Искусство				13					4	
19	Английский				214					10	
20	Физкультура д				14					5	
21	Физкультура м				10					6	
ИТОГО					<b>2042</b>					<b>208</b>	

Информация  
об участии обучающихся 5-х – 11-х классов лицея в муниципальном этапе

всероссийской и областной олимпиад школьников

Таблица 23

№	Предмет	Количество участников					Победителей/призеров,				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Физика			9	15				-	-/1	
2	История			5	6				-/1	-	
3	Обществознание			7	5				1/-	-	
4	География			13	7				1/5	2/1	
5	Литература			15	14				-/6	1/4	
6	Русский			5	19				-/3	-/1	
7	Астрономия			-	2				-	-	
8	Биология			9	12				-/4	-/2	
9	Химия			4	12				-/1	-/5	
10	Математика			17	9				-	-1	
11	Информатика			-	1				-	-	
12	Право			-	4				-	-	
13	ОБЖ			-	-				-	-	
14	Технология			4	-				-	-	
15	Немецкий			17	20				-/3	-/2	
16	Экология			2	1				-	-	
17	Экономика			-	-				-	-	
18	Искусство			-	4				-	-/1	
19	Английский			5	8				-/2	1/1	
20	Физкультура д			7	3				-	-/2	
21	Физкультура м			-	5				-	-	
ИТОГО				126	147				2/25	4/ 21	

об участии обучающихся лица в региональном и заключительном этапах  
всероссийской олимпиады школьников

Таблица 24

№	Предмет	Количество участников					Призеров. победителей				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Немецкий язык	1	1	4	3	3					1
2	Английский			1	3	1					
3	Русский язык	1		4	5	3			2		
4	Искусство	2	3	2	1		1		-		
5	Литература	3	3	2	1	5	3	1	1	1	
6	Информатика	1			1						
7	Химия	1		1	2	4				1	1
8	Астрономия	4	2		2	2	1	1		1	
9	Математика				1	1					
10	История		2		1					1	
11	Обществознание	1			1	2	1			1	2
12	Право				1	1				1	
13	География	3	3	3	3	5	2	2	1	3	3
14	Биология	4	3	1		1	2		1		1
15	Экология	1	1								
16	Физика	2	1	1		1	1	1	1		1
17	Физкультура	2	2			2	1				1
ИТОГО		26	21	19	25	34	12	5	6	9	10

Информация  
об участии обучающихся лица в областном этапе  
областной олимпиады школьников

Таблица 25

№	Предмет	Количество участников					Призеров. победителей				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Биология		3	3	2			1	2	1	
2	Математика		-	1	1				1	1	
3	Химия		1	1	3			1			
4	Физика		-	3	1	2			1	1	
5	Английский язык		1	1	1	3				1	1
6	Немецкий язык		10		1			2			
ИТОГО			15	9	9	5		4	4	1 поб 3 пр	1пр

**Участие обучающихся начальной школы за 2022-23 учебный год в олимпиадном движении и результативность участия.**  
. Интеллектуальный марафон на Кубок Главы города:

Таблица 26

№ ОО	Уровень				Очный - Городской	
	Заочный		Очный-Районный		Участники	Победители и призеры
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры		
82	111 чел.- русский язык 107 чел. – математика 111 чел.- окружающий мир	<u>Окр. мир</u> 8 человек на район  <u>Рус. язык</u> 8 человека на район  <u>Математика</u> 10 человек на район	26 человек ( <u>Окр. мир</u> 8 человек, <u>Рус. язык</u> 8 человек, <u>Математика</u> 10 человек)	Математика – призёры: Чернов Н. 4А Чёрный Р. 4Г Русский язык – призёры: Калиш И. 4А. Чёрный Р. 4Г  Окр. Мир: призёры Водяникова К. 4Б Чёрный Р. 4Г Апрелева К. 4В Лушников С. 4Г	8 человек	Окр. мир: призёры: Водяникова К. 4Б Чёрный Р. 4Г  Математика – призёр Чернов Н. 4А  Русский язык – призёр Чёрный Р. 4Г  4 призёра

**Участие обучающихся начальной школы за 2022-23 учебный год в конкурсах, конференциях, соревнованиях разного уровня и результативность участия**

Таблица 27

Название конкурса	Уровень	Кол-во уч-ков	Руководители	Результат
Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки»	Город	-		
Городская программа для молодежи «Шаг в будущее» Конкурс ТРПиЛ	Город	3	Аксёнова Л.Н.	Ляпунов А.2В - Диплом 1 степени
				Водяникова Ксения 4Б - Диплом 1 степени
				Зарипов Юрий 3А Диплом 1 степени
Городская программа для молодежи «Шаг в будущее» Конкурс реферативных работ	Город	6	Шлей Ю.В.	Бабкина А. 4Г- участник Сероусова Д.4Г - участник
			Кройтор М.А.	Брыляков С.2А – Диплом 2 степени
			Захарова С.В.	Беспутина Т. 4В – Грамота Смоляк Д.4В - Грамота
			Яковлева Т.В. Савилова Ю.А.	Савилова Е.3Б - Грамота
Городская программа для молодежи «Шаг в будущее» Конкурс оригами	Город	2	Яковлева Т.В.	Безукладникова Н. 3Б - Диплом 3 степени Пряничникова М. 3Б - Диплом 2 степени
25 Городской конкурс	Район	3	Симонова	ЗурочкаА. 2В-победитель

художественного чтения «Шаг к Парнасу» отборочный (районный) этап			Е.В. Кичатая Н.В. Пономарёва Н.С. Савилова Ю.А. Шлей Ю.В.	Филиппов Г. 3Г – призёр Аненко Я. 3В – призёр Завьялов А. 1Г – призёр Карпова Е. 4Г - призёр
25 Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» муниципальный этап	Город	1	Симонова Е.В.	Зурочка А. 2В-Дипломант городского этапа
V Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Област ь	5	Шлегель Е.П.	Луценко М. 3Г – Грамота участника Панарин М.2А – Диплом 2 ст. Гончаренко Е. 4Г – Диплом 1 ст. Уразаева А. 4Г – Диплом 1 ст. Пашкова Е. 4А - Диплом 1 ст.
17 Городской конкурс реферативно- исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века»	Город	4	Захарова С.В.	Беспутина Т. 4В – Диплом участника
			Кройтор М.А.	Брыляков Савелий 2А – Диплом участника
			Шлей Ю.В.	Бабкина А. 4Г – Дипломант в номинации «Самая актуальная исследовательская работа» Сероусова Д. 4Г - Диплом участника

Педагоги лицея принимают активное участие в профессиональных и методических конкурсах («Учитель года», «Самый классный классный», «Воспитать человека», Премия Президента РФ, Премия Губернатора Челябинской области, «Современные образовательные технологии», «Лучшее метапредметное занятие», «Новой школе – новые стандарты» и т.д.)

Таблица 28

№	Ф. И. О. педагога	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Год участия	Уровень Конкурса	Результат участия (и подтверждение: диплом, грамота, № приказа от _____)
	Кройтор Марина Анатольевна	Учитель начальных классов	«Новой школе – новые стандарты»	2022	Муниципальный Региональный	Победитель муниципального этапа, приказ Комитета по делам образования г. Челябинска №2272-у от 27.09.2022 Победитель регионального этапа, приказ Минобрнауки Челябинской области №01/2640 от 22.11.2022
	Кройтор Марина Анатольевна	Учитель начальных классов	«Образование и наука, культура и искусство», Номинация «Методические работы – Сценарий занятия по экологии»	2023	Международный	Диплом победителя 2 степени, АНЭ – 166 – ОНКИ от 28.04.2023

	Кройтор Марина Анатольевна	Учитель начальных классов	«Призвание: труд и образование», работа «Проектная деятельность как средство успешного познания окружающего мира»	2023	Всероссийский	Диплом за 3 место, АНО «Традиция», Приказ «1 от 28.02.2023 г.
	Кройтор Марина Анатольевна	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс программ и проектов детского отдыха «Лето – это маленькая жизнь»	2022	Муниципальный	Участник, приказ Комитета по делам образования г. Челябинска №2731-у от 27 01.11.2022
1	Буравцова Ксения Валерьевна	Учитель информатики	Городской конкурс по медиабезопасности (Номинация 3. Инфографика «Территория без буллинга»)	2023	муниципальный	II место, приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 27.01.2023 № 127-у
2	Буравцова Ксения Валерьевна	Учитель информатики	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» - 2023. Дистанционный этап.	2023	всероссийский	Участник, сертификат участника 914/4920830

3	Назарова Л.С.	Руководитель структурного подразделения	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Организация внеурочной деятельности в школе». Работа «Рабочая программа внеурочной работы по информатике и планирование с экологической направленностью».	2022	всероссийский	Призёр (II место) Диплом №992223 Всероссийского конкурса талантов в номинации «Организация внеурочной деятельности в школе».
4	Назарова Л.С.	Руководитель структурного подразделения	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа «Особенности подготовки проведения уроков информатики как условие формирования функциональной грамотности обучающихся лица». Конкурсная работа соответствует ФГОС	2022	всероссийский	Диплом Победителя (1 место). <a href="https://обру.рф">https://обру.рф</a>
	Цыкунова Оксана Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Лучшее метапредметное занятие	2023	Муниципальный	Участие (сертификат)
	Лошманова Оксана Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс цифровых проектов ЧелГУ	2023	Муниципальный	3 место (Диплом)
	Евсеева И. С.	Учитель музыки	Региональный конкурс «Наставник 74» (графическая история)	2023	Региональный	Участие (сертификат)



	Евсеева И. С.	Учитель музыки	Региональный конкурс «Наставник 74» (успешная практика наставничества)	2023	Региональный	Участие (сертификат)
	Евсеева И. С.	Учитель музыки	Форум классных руководителей	2023	Всероссийский	Результатов еще нет
	Ашпетова А.В.	Учитель русского языка и литературы	Учи.ру. Программа «Активный учитель»	2022	Всероссийский	1 место в школе среди педагогов 5-11 классов
	Родионова Ю.Г.	Учитель химии и биологии	«Новой школе – новые стандарты»	2022	Муниципальный	3 место
	Овечкина Т.В.	Учитель физики	«Новой школе – новые стандарты»	2022	Муниципальный	3 место
	Меньшенина Е.А.	учитель математики	I Всероссийский форум классных руководителей	2021	Всероссийский	Онлайн-участник
	Мазурина Н.М.	Учитель	Лучшее метапредметное занятие (эксперт жюри)	2023	Муниципальный	Приказ № 3148-у от 23.12.2022
	Новикова И.А.	Учитель	Наше здоровье в наших руках	2023	Муниципальный	2 место
	Меньшенина Е.А.	учитель математики	Ступени наставничества	2023	Городской	Грамоты за 1 место и 2 место

## Информация о печатных изданиях педагогов

Таблица 29

№ п/п	Ф. И. О. педагога, автора статьи	Название статьи	Выходные данные сборника, где опубликована статья	Уровень публикации
1	Виноградова О.С., Таран Т.В.	Эколого-просветительская деятельность с использованием модели наставничества «ЭКОнаставник: ученик – ученик» как стратегия повышения естественнонаучной грамотности	Юбилейный сборник Института образования и практической психологии «Роль образования в посткризисном развитии социальной сферы: психолого-педагогический аспект» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ», октябрь 2022 года)	Всероссийский
2	Назарова Л.С.	Сборник заданий по информатике для 5-7 классов на темы экологической направленности. Методическая разработка.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». 04.12.2022 г. Свидетельство о публикации, сертификат и справка. <a href="http://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=63592">http://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=63592</a>	Всероссийский
3	Назарова Л.С.	Практические аспекты организации внеурочной деятельности по информатике в условиях обновления цифровой образовательной среды.	VII международная научно-практическая конференция «Современные аспекты научных исследований». 30.04.2022 г. №13-21-105. <a href="https://na-konferencii.ru/conference/vii-mezhdunarodnaja-nauchno-prakticheskaja-konferencija-sovremennye-aspekty-nauchnyh-issledovanij">https://na-konferencii.ru/conference/vii-mezhdunarodnaja-nauchno-prakticheskaja-konferencija-sovremennye-aspekty-nauchnyh-issledovanij</a>	Международный
4	Назарова Л.С.	Особенности подготовки и проведения уроков информатики как условие формирования функциональной грамотности обучающихся лицез.	III Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «Совершенствование профессиональной компетентности педагога по формированию	Всероссийский

			функциональной грамотности обучающихся». 30.11.2022 г. <a href="https://ipk74.ru/upload/iblock/159/159a4c84ac978bab3faefa167c07e8db.pdf">https://ipk74.ru/upload/iblock/159/159a4c84ac978bab3faefa167c07e8db.pdf</a>	
5	Сельнищина А.М.	Цифровые образовательные платформы как инструменты формирования функциональной грамотности.	III Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «Совершенствование профессиональной компетентности педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся». 30.11.2022 г. <a href="https://ipk74.ru/upload/iblock/159/159a4c84ac978bab3faefa167c07e8db.pdf">https://ipk74.ru/upload/iblock/159/159a4c84ac978bab3faefa167c07e8db.pdf</a>	Всероссийский
6	Виноградова О.С.	Формирование экологического мировоззрения обучающихся	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». 04.12.2022 г. Свидетельство о публикации, сертификат и справка. <a href="http://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=71163">http://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=71163</a>	Всероссийский
	Кройтор М.А.	Проектная деятельность как средство успешного познания окружающего мира	Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога : сборник научнопрактических материалов VI Международной научно-практической конференции (15 ноября – 20 декабря 2022 года). Вып. 6. Т. 1 / сост. и ред. Л Н. Чипышева, Н. А. Ларионова, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск : МБУ ДПО ЦРО, 2023.	Международный
	Лошманова А.С.	Применение SCRUM-методологии в наставнической модели «ЭКОнаставник: ученик –	Научный альманах центрального Черноземья, № 4-1, 2022 г.	Всероссийский

		ученик»		
Евсеева И. С.	Анализ программы уроков музыки учащихся 5-8 классов по программе Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой в контексте проектного обучения		Сборник статей VI Международной методико-практической конференции, состоявшейся 6 апреля 2023 г. в г. Петрозаводске	Международный
Евсеева И. С.	Использование информационных технологий во внеурочной деятельности с целью повышения мотивации к учению школьников		Всероссийский журнал «Педагогический опыт»	Всероссийский
Родионова Ю.Г.	«Мусор бытовой и словесный: как с ним бороться?»		Опыт реализации экологического образования и воспитания в Челябинской области. Библиотека журнала «Методист», 2022 г.	федеральный
Тарасенко Е.В.	Практика формирования экологического мышления школьников в зарубежной педагогике (из опыта участия в международном экологическом проекте)		Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога»	Международный
Тарасенко Е.В.	Опыт формирования и развития у школьников экологического мышления в рамках работы инновационной площадки		Сборник материалов III Международной научно-практической конференции «Новая наука в новом мире»	Международный
Тарасенко Е.В.	Участие школьников в международном экологическом проекте, как средство формирования и развития у них экологического мышления		Сборник материалов VI Международной научной конференции «Проблемы экологического образования в XXI веке»	Международный
Полякова М.С.	Формирование УУД чтения при работе с поликодовым текстом		Всероссийская научно - практическая конференция с международным участием, 2022 год. Опубликована <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49809974">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49809974</a>	Международный
Любченко В.И., Тимошенко В.Е.	«Плюсы и минусы применения приемов мнемотехники на уроках иностранного языка в		Международный научный журнал «Научный Лидер» №9	Международный

	(соавтор)	рамках развития критического мышления»	(54), февраль 2022 г	
	Любченко В.И. (Научный рук-ль: Быстрой Е.Б., д.п.н., профессор)	Здоровьесберегающий потенциал технологии развития критического мышления студентов на уроках иностранного языка	Экологическая безопасность, здоровье и образование [Текст]: сборник статей XIV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов / под науч. ред. проф. З.И. Тюмасевой. – Челябинск: ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2022. – 328 с. ISBN 978-5-93162-470-9	Всероссийский
	Мазурина Н.М.	Презентация «ФПУ-2022. Обновленные учебники и учебные пособия по учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» для основной школы»	Сайт МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» Общее образование/ ГМО/Математика/ Методические материалы	Всероссийский
	Мазурина Н.М.	Презентация «Цифровые ресурсы для формирования оценки функциональной грамотности школьников»	Сайт МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» Общее образование / ГМО/Математика/ Методические материалы	Всероссийский

## **Информационная образовательная среда**

ФГОС общего образования предполагает новый подход к разработке урока в условиях современной информационной образовательной среды. ИОС осуществляет информационное взаимодействие при помощи следующих элементов: доменной локальной компьютерной сети, сайта лица, блогов учителей и обучающихся, автоматизированной системой «Сетевой город. Образование» и yandex-технологий.

Обучающиеся имеют постоянный доступ к сети Интернет по технологии WiFi и контенту, используется контентная фильтрация (ЕСПД) в соответствии с Правилами подключения лица к единой системе контент- фильтрации доступа к сети Интернет.

Информационно-техническое обеспечение лица объединено в единую локальную сеть, в том числе беспроводную (скорость доступа к сети Интернет - 100 Мбит/сек). Локальная сеть построена по схеме распределенной сетевой инфраструктуры с разделением прав доступа на базе серверной и управляемых коммутационных узлах, расположенных на каждом из этажей лица, как в основном здании, так и в филиале. Вертикальная инфраструктура (канал связи серверная - коммутационный узел) выполнена на базе оптоволоконных проводов. Горизонтальная инфраструктура «коммутационный узел - конечный пользователь» выполнена на базе медного кабеля «витая пара». Локальная сеть построена таким образом, что у каждой кафедры имеется своя систематизированная общая папка, где учителя хранят свои ЦОР и ЭОР, учебно-методические материалы, портфолио и др.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 - 2021 г.г в лице полностью обновлена локальная вычислительная сеть, установлены 38 точки Wi-Fi в основном здании с уверенной зоной покрытия и для дополнительной возможности подключения к локальновычислительной сети, и Сети Интернет, установлена единая система передачи данных (ЕСПД) в двух зданиях с целью ограничения доступа к информации, распространение которой в РФ запрещено.

В рамках регионального проекта «Экологическое образование: концепция новой образовательной модели» в лице обновлен 1 компьютерный класс и 35 учебных кабинетов, также в 17-ти учебных кабинетах стоит МФУ, установлены 5 проекторов, закуплено дополнительно 2 интерактивные доски в кабинет математики и английского языка.

С целью реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и Министерством просвещения Российской Федерации совместно с АНО ВО «Университет Иннополис» создан единый каталог онлайн курсов «Цифровой образовательный контент»

Наш лицей активно использует образовательную платформу Учи.ру (<https://uchi.ru/>). Представленный материал, большая часть которого разработана в интерактивном формате, значительно способствует повышению эффективности образования и цифровой грамотности обучающихся и учителей. На данной платформе есть возможность прослушать вебинары, пройти курсы повышения квалификации.

В лице работает 3 стационарных компьютерных класса, один мобильный компьютерный класс; 41 учебный кабинет, оборудованные компьютерной

техникой в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В компьютерных классах установлены управляемые коммутаторы для повышения уровня безопасности ИОС лица и контроля эффективности использования сети.

### **Оценка материально-технической базы**

Имущество Учреждения является муниципальной собственностью муниципального образования «город Челябинск» и находится у Учреждения на праве оперативного управления. Учреждение пользуется данным имуществом в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и распоряжается этим имуществом с согласия Собственника этого имущества.

На праве оперативного управления у МАОУ «Лицей № 82 г.Челябинска» находятся:

Основное здание лицея - нежилое здание (кирпич) - 3 этажа, общей площадью 4109,4 кв.м. Год постройки 1968 г.

Свидетельство о государственной регистрации права от 17.09.2012 г. Кадастровый номер 74-74-01/264/2010-294.

Проектная мощность здания 960 обучающихся, фактическая наполняемость 1033 обучающихся. Занятия проводятся в 2 смены.

В здании 36 помещений, предназначенных для осуществления образовательной деятельности: технические мастерские, спортивный зал, 4 кабинета начального образования, тренажёрный зал, кабинет ИЗО и музыки, 2 кабинета физики, 4 кабинета информатики, 5 кабинетов русского языка и литературы, 2 кабинета истории и обществознания, химии, биологии, географии, 5 кабинетов иностранного языка, 3 кабинета математики, кабинет ОБЖ, кабинет обслуживающего труда, танцевальный зал, конференц-зал и 29 вспомогательных (включая помещения библиотеки, медицинского кабинета и столовой). Кабинеты информатики имеют широкополосный Интернет. Кабинеты физики, биологии оснащены современными *цифровыми лабораториями* «Пчёлка-У» и «Архимед». Все учебные кабинеты оснащены СПАК.

Медицинский кабинет № 7, площадью 49,4 кв.м, состоящий из кабинета врача и прививочного кабинета, расположен на первом этаже и полностью оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.22821-10.

Столовая и буфет, общей площадью 140 кв.м, на 120 посадочных мест, расположены на втором этаже здания лицея.

Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием и посудой составляет 100%. Санитарное состояние подсобных помещений для хранения продуктов соответствует требованиям. В наличии инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. Питьевой режим организован.

Земельный участок площадью 18576 кв.м, находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

Свидетельство о государственной регистрации права от 28.06.2007 г. Кадастровый номер 74:36:01 13 004:0035.

Земельный участок по периметру огражден забором и разделён на три зоны: физкультурно-спортивная, газоны-клумбы, хозяйственная. Въезды и входы на территорию имеют твердое покрытие. По периметру здания установлено наружное электрическое освещение.

Учебно-опытный участок представлен клумбами, площадью 0,5 га. Физкультурно-спортивная часть территории состоит из 3 спортивных площадок:

1) площадка 600 кв.м, со стационарно установленным металлическим гимнастическим комплексом (шесты, разновозрастные брусья, рукоход, шведская стенка, разновозрастные перекладины);

2) площадка баскетбольная 900 кв.м с баскетбольными кольцами,

3) площадка 1800 кв.м, для игры в минифутбол (ворота).

2. Здание филиала лицея - нежилое здание (кирпич) -2 этажа, общей площадью 2752,2 кв.м. Год постройки 1972 г.

Свидетельство о государственной регистрации права от 17.09.2012 г. Кадастровый номер 74-74-01/348/2010-277.

Проектная мощность здания 250 обучающихся, фактическая наполняемость 447 обучающихся. Занятия проводятся в 2 смены.

В филиале лицея расположены 16 классов начального обучения.

Основные помещения филиала - это 13 учебных кабинетов, актовый зал, кабинет логопеда, библиотека, спортивный зал. Все кабинеты оснащены специальным программно-аппаратным комплексом педагога: компьютер, принтер или МФУ, колонки, мультимедийный проектор, сканеры.

Медицинский кабинет, площадью 36,6 кв.м, состоящий из кабинета врача, прививочного кабинета и изолятора, расположен в здании филиала Лицея на 1 этаже. Кабинет полностью оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.22821-10.

Столовая, площадью 97,6 кв.м., на 110 посадочных мест, что соответствует нормативным требованиям, обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием и посудой составляет 100%. Санитарное состояние подсобных помещений для хранения продуктов соответствует требованиям. В наличии инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. Питьевой режим организован.

Земельный участок площадью 9624 кв.м, находится в постоянном (бессрочном) пользовании. Свидетельство о государственной регистрации права от 09.10.2001г.

Кадастровый номер 74:36:01 13.004:0005:000000:0000.

На территории филиала лицея находятся:

1. 4 оборудованные (веранды, песочницы, малые формы и другое оборудование) прогулочные площадки;

2. 1 площадка - 500 кв.м, для игр в минифутбол и баскетбол;

3. клумбы (70 кв.м);

4. территория, засаженная деревьями.

Территория лицея имеет специально оборудованную площадку для мусоросборников.

Здания лицея подключены к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Материально-технические условия в лицее постоянно улучшаются, администрация лицея ведет планомерную работу в этом направлении. За 2022 год было потрачено порядка 1,5 млн. рублей на приобретение нового оборудования, техники, проведение ремонтных работ.



## Приобретение нового оборудования, техники, учебников

Таблица 30

№	Наименование	Количество	Сумма, тыс.руб.
1	МФУ	19	1 566,5
2	Планшет	1	18,2
3	Телевизор	1	70,0
4	Компьютеры	3	279,7
5	Доски классные	9	160,3
6	Микшерный пульт	1	27,7
7	Радиосистема	2	9,5
8	Конструкторы ЛЕГО	6	294,0
9	Экраны	4	16,7
10	АРМы	41	2 310,0
11	Ноутбуки	4	196,6
12	Проекторы	7	581,8
13	Интерактивные комплексы	2	755,7
14	Мебель ученическая	463	923,7
15	Швейные машины	6	79,3
16	Эл.мясорубки	2	143,5
17	Учебники	34	33,8
18	Кресло	30	116,7
19	Принтер цветной	1	109,8
20	Весы медицинские	1	12,2
21	Кушетка медицинская	1	11,0
22	Стол для учителя	2	24,0
ВСЕГО:			7 740,7

Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов соответствуют требованиям ФГОС, что позволяют организовать образовательную деятельность в Лицее в безопасном режиме.

### Выводы

- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Материально-технические и кадровые условия являются достаточными для реализации образовательных программ всех уровней.
- Система воспитательной работы в лицее соответствует современному заказу общества.

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 29 декабря 2021 года № 01/3314 «О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, региональными инновационными площадками в Челябинской области на 2022 года» МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» признана региональной инновационной площадкой по направлению «Экологическое образование: концепция новой образовательной модели».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21 февраля 2022 года № 01/302 «Об утверждении списка кураторов для работы со школами с низкими образовательными результатами обучающихся в рамках проекта «500+» в Челябинской области в 2022 году» МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» является куратором для работы с МБОУ «СОШ № 140 г. Челябинска».

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 21 марта 2022 года № 641-у «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2022 году организациям МОС статуса муниципальной инновационной заявки» МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» присвоен статус муниципальной опорной площадки, тема проекта: «Экомышление: масштаб - лицей 82»; а также статус сетевого партнера (куратора) участвующего в реализации муниципального инновационного проекта «Навигатор успеха».

Реализуемый муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лицей №82 г. Челябинска» и государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» *научно-прикладной проект «Цифровая образовательная среда как эффективное методическое средство обучения»* в 2022 году способствует повышению эффективности использования цифровой образовательной среды и имеет большое значение для развития системы образования Челябинской области (<https://xn--82-mlclgj2f.xn--plai/main/innovatsii/regionalnyy-nauchno-prikladnoy-proekt/>)

В лицее с 2017 года действует первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В 2022 году количество членов РДШ в первичном отделении составило 140 человек. Члены РДШ приняли активное участие в городских мероприятиях: «Школа здорового поколения РДШ», «Дари добро», в Днях единых действий к 8 марта, 23 февраля, Дню родного языка, Дню Земли, «Дню поэзии», Дню города Челябинска и др.

В 2022 году члены РДШ участвовали во Всероссийских и региональных мероприятиях: «Братство славянских народов», «Футбол в школе», «Дневник семейных историй 2.0», «Открытый космос», «День воссоединения Крыма с Россией и др.

Команда РДШ лицея стала призёром в соревнованиях по баскетболу 3x3 среди команд образовательных организаций Челябинской области.

Обучающиеся лицея активно участвуют в общественной жизни и занимают призовые места на мероприятиях различного уровня.

Условия, созданные в лицее для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Таким образом, вся воспитательная система лицея направлена на осмысление обучающимися своей самооценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных проблем, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

### **Перспективы и планы развития**

- Продолжить работу по созданию условий для физического,

интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний.

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах через проектную деятельность.
- Развивать ВСОКО, в том числе на основе информационных технологий.
- Активизировать деятельность педагогического коллектива в реализации действующих инновационных проектов, а также принимать участие в конкурсах различного уровня на получение статуса инновационной площадки, на получение грантов.

### **Условия реализации Программы. Организация образовательного процесса с использованием ИКТ**

В современных условиях проведение уроков с использованием ИКТ является нормой. 100% педагогов подтвердили свою ИКТ-компетентность, что актуально на текущем этапе, т.к. введено смешанное обучение. У педагогов встала остро необходимость использовать в работе Интернет для сопровождения освоения обучающимися учебной программы дистанционно:

- Использовать порталы дистанционного обучения;
- Проводить web-консультации для детей и их родителей;
- Использовать собственные web-сайты, web-страницы и блоги;
- Участвовать в профессиональных сетевых общениях, вебинарах, дистанционных проектах.

### **Использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ).**

С введением смешанного обучения педагоги в работе стали активно использовать порталы дистанционного обучения, рекомендованные Министерством просвещения. Причем используют и в повседневной работе для подготовки к урокам, для закрепления материала обучающимися как в классе, так и дома, для контроля знаний и т.п.

Особой популярностью по-прежнему пользуются образовательные технологии ресурсов «ЯКласс».

С октября 2022 года школа участвует в проекте «Цифровая Учи.Школа»: регулярно проводятся цифровые уроки по математике, русскому языку и английскому языку с использованием платформы Учи.ру.

### **Привлечение педагогов и учащихся к новым образовательным результатам.**

В лицее отработана система привлечения педагогов и учащихся к новым образовательным результатам через участие в образовательных проектах в рамках внеурочной деятельности:

- Участие во Всероссийском форуме успешных цифровых практик (дистанционно), декабрь;
- Проведение видео-уроков по защите персональных данных (от Роспотребнадзора), сентябрь-октябрь;
- Участие в IT диктанте, сентябрь;
- Подключение к услуге «Доступ к сервисам электронного правительства» (на портале госуслуг);
- Учащиеся 5-11-х классов приняли участие в образовательном проекте «Урок цифры» («Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» - апрель);
- Популяризация деятельности в соцсетях («Госпаблики в соцсетях» –

ВКонтакте).

Участвуя в дистанционных проектах, 98% педагогических работников из числа основных сотрудников ОУ проявили высокую информационную активность. Уровень участия педагогов в социально-значимых проектах значительно повысился.

### **Повышение квалификации и методическая поддержка учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе**

В лицее создана благоприятная среда для творческой и эффективной работы педагогических кадров, в том числе и со средствами ИКТ. Главный признак ИКТ-компетентности педагогов - самостоятельность работы с применением компьютера и Интернета.

**- Педагоги ОУ используют электронные образовательные ресурсы, в том числе:**

- ✓ Информационно-образовательные ресурсы - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- ✓ Цифровые образовательные ресурсы - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- ✓ Президентская библиотека - Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов;
- ✓ Российское образование - Федеральный портал;
- ✓ Московский международный салон образования - ежегодный открытый форум и
- ✓ Мобильное электронное образование - экосистема цифровых образовательных ресурсов для непрерывного обучения и развития
- ✓ Российская электронная школа - интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование.

и др.

В период неблагоприятной эпидемиологической обстановки стали популярны порталы дистанционного обучения, которыми учителя успешно пользуются и в настоящее время.

На платформе «ЯКласс», на платформе «Учи.ру» и др.

### **Потребности субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.**

Ежегодный учет и анализ интересов родителей, учащихся, и педагогов ориентирует лицей на создание сложной модели качества образования. Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспечение высокого качества образования в условиях сохранения здоровья, где учебная деятельность плавно чередуется с внеурочной, где питание детей является приоритетом наряду с организацией их отдыха. Материально-техническая среда лицея обеспечивает индивидуальные образовательные маршруты каждого учащегося по различным направлениям их интересов: художественное творчество, танцы и пение, исследовательская работа и спорт. Тесное сотрудничество лицея с

учреждениями спорта, культуры, дополнительного образования Metallургического района города Челябинска, городскими музеями и театрами позволило расширить образовательное пространство лицея. Реализация школьных социально-творческих проектов в течение 2016-2023 годов позволило существенно обогатить и расширить образовательную среду, способствующую развитию патриотического воспитания лицеистов, общей культуры учащихся, их коммуникативной и речевой культуры. Ежегодный анализ образовательных потребностей и затруднений в профессиональной деятельности педагогов свидетельствует о том, что затруднения педагогов связаны с переходом на обновлённые ФГОС. Затруднения связаны с умением постановки (формулировки) целей образовательной деятельности на уроке как результатов (предметных, метапредметных и личностных), с умением разрабатывать метапредметные задания, эффективно применять современные образовательные технологии и замерять результаты образовательной деятельности в соответствии с требованиями новых ФГОС.

На вопрос о затруднениях учителя, внедряющего ФГОС, Анализ анкетирования показал, что

- 40% учителей, работающих по применению ФГОС, испытывают трудности с планированием целей урока в соответствии с государственной концепцией.
- 50% испытывают трудности по реализации в предметном преподавании межпредметной программы «Формирование метапредметных УУД».
- 60% по реализации в предметном преподавании междисциплинарной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности».

МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» попал в ТОП-500 лучших в России. В него попали учебные заведения, ученики которых хорошо показали себя на госэкзаменах после 9 класса и Всероссийских олимпиадах. Рейтинговое агентство RAEX составило топ-20 лучших школ Челябинска и области. Эксперты изучили сведения по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России в 2022 году. МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» в этом списке на 14 месте. ТОП-500 составил Московский центр непрерывного математического образования при поддержке министерства образования и науки РФ.

<https://www.chel.kp.ru/daily/26740.4/3768031/>